

משוב על העברת שיעור

- משו"בים אלו נועדו לתת לך הערכה עצמית על העברת השיעור והבנת זמנים, התנהלות שוטפת, תיקונים, קשיים שעלו בשיעור, דברים שעבדו יותר טוב או פחות טוב ועוד
- מזכירה כי לימוד שיעור אינו תרגול עבורך. השיעור אמור להיות מותאם לרמת המתרגלים ולמצב עימם הם הגיעו לשיעור.
- נסי לשים לב כל הזמן לתלמידים ולשפת הגוף שלהם- טוב להם? נעים להם? כואב להם?
- אפשר להזכיר מעת לעת שיש לשים לב לכאב וכי לא כל כאב הוא כאב טוב (בברך, בכתף, בגב תחתון וכו).
- לפני התחלת השיעור יש לקיים תיאום ציפיות עם התלמיד/ה- מה אורך השיעור? מה ללבוש לשיעור? מותר\ לא לאכול לפני.
- לפני קביעת מועד לשיעור כדאי לנהל שיחת הכרות קצרה ובה לשאול על בעיות או מחלות גופניות שונות.

דו"ח משוב על לימוד שיעור

שם המתלמדת: _____ תאריך: _____

שם התלמיד/ה: _____

האם יש דגשים מיוחדים על התלמיד/ה: _____

*במידה וכל פעם התלמיד/ה זהים אין צורך לענות מחדש.

האם הרגשת שהיו עודף או חוסר תנוחות במערך השיעור? אילו תנוחות נאלצת לוותר או להוסיף?
ומדוע בחרת לוותר או להוסיף דווקא אותם?

האם היו שינויים במערך השיעור? _____
במידה ושינית- מה שינית? ומדוע? (תנוחה שהיתה קשה או בלתי אפשרית. תנוחה שכאבה וכו')

מה היו הקשיים המרכזים בשיעור עבורך? פרטי ככל האפשר

מה היו בעיניך הקשיים המרכזי בשיעור עבור המתרגל/ת? פרטי ככל האפשר

מהם הדברים שעבדו טוב בעיניך בשיעור ותרצי לחזור עליהם?

מהם הדברים שלא עבדו כמו שתכננת בשיעור ותקחי לתשומת ליבך?

נסי לענות רגע בעיני התלמידה; מה הייתה חווית המתרגלת הספציפית הללו? מה היה משמעותי עבור התלמידה בשיעור בעיניך?

בכמה מילים- מה הסיכום שלך לשיעור? איך הייתה לך ההוראה, ההתנסות?
