

דוח צפייה

שם הצופה: _____ תאריך: _____

שיעור צפייה מספר: _____

במידה ולא מתקיים אצלי; שם המורה: _____

נושאים לתשומת לב בזמן השיעור:

האם היה נושא ברור לשיעור בעיניך? _____

אם כן- מה היה נושא\ מטרת\ רציונל השיעור? _____

האם המורה חיבר בין השיעור לשיעורים קודמים? _____

האם המורה הדגים או רק הנחה? _____

האם המורה מגוון בהנחייה? _____

האם המורה נותן לתלמידים לקחת חלק פעיל? _____

האם המורה מעודד התנסות? _____

האם המורה נותן מענה לשאלות של תלמידים? _____

האם המורה נותן התייחסות פרטנית לתלמידים? _____

האם המורה עוקב אחרי תכנון השיעור? _____

האם היה שימוש באביזרים בשיעור? _____

פרטי אילו אביזרים ומתי? _____

האם המורה תיקן את התלמידים במלל או במגע? _____

מה הייתה גישת המורה לתנוחות חלופיות? _____

תני 2 דוגמאות למצבים של תנוחות חלופיות במידה והיו בשיעור?

נושאים להתייחסות לאחר השיעור:

מה היה יחס המורה לתלמידים לאורך השיעור?

האם בחוויתך היחס היה זהה כלפי כולם?

האם הייתה כוונה ביחס הזהה או השונה שבחרה המורה?

האם יש נקודות או אירועים בשיעור ששמת לב אליהם באופן מיוחד?

קשיים שעלו אצל המורה או התלמידים?

התנגדויות?

התמודדות עם איחורים?

האם בחוויתך השיעור היה משמעותי עבור התלמידים?

האם היה בו אלמנט כלשהו של למידה חדשה?

תובנה חדשה?

נושא חדש? חיבור לנושא קודם?

עבודה על איזור חדש?

או תרגול יוגה לשם התרגול?

חלק ב' - אינו להגשה:

חלק זה הינו עבורך בלבד.

נסי לרשום לעצמך:

מהם הנקודות החיוביות שהיו בשיעור ונקודות לשימור:

נקודות שאת כמורה לעתיד תרצי לשמר בהוראה שלך.

רשמי לעצמך מהן הנקודות הראויות לשיפור:

נקודות שאת כמורה לעתיד לא תבחרי להתנהל כך.
